**Udział w szkoły w projektach zewnętrznych oraz realizacja programów zewnętrznych
w roku szkolnym 2015/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa projektu** | **Efekty**  | **Osoby odpowiedzialne** |
| *1.* | **Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki** - fundacja PZU. | - nabycie przez uczniów umiejętności bezpiecznego zachowania się i unikania zagrożeń - zdobycie wiedzy o finansowych aspektach zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań, - dzieci umiejętnie gospodarują pieniędzmi.  | IwonaMiśkiewicz, Bożena ZalewskaIwona JankowskaJulita KowalskaAleksandra BielewiczJoanna Sobocińska |
| 2. | **„Owoce i warzywa w szkole”** – ogólnopolski program organizowany przez Agencję Rynku Rolnego (Warszawa) | -uczniowie promują dbałość o zdrowe odżywianie, a tym samych chętniej sięgają po owoce i warzywa;-uczniowie potrafią wymienić zasady racjonalnego odżywiania się;-uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki;  | Wychowawcy klas 0 -III |
| 3. | **„Mleko w szkole”** – ogólnopolski program organizowany przez Agencję Rynku Rolnego (Warszawa) | -uczniowie kształtują w sobie **dobre nawyki żywieniowe poprzez spożywanie mleka i przetworów mlecznych;****-**uczniowie potrafią wymienić zasady racjonalnego odżywiania się;-uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki; | Koordynator Mariusz NawrockiWychowawcy klas I-VI |
| 4. | **„Przyjaciel Zippiego”** – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego- kl. 0, organizowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji (Warszawa) | -uczniowie poznają różne sposoby radzenia sobie z trudnościami;-uczniowie wykorzystują nabyte umiejętności w codziennym życiu, a tym samym doskonalą relacje z innymi ludźmi;-uczniowie potrafią pozytywnie radzić sobie ze zmianami i wyzwaniami, konstruktywnie rozwiązują konflikty, a tym samym dobrze funkcjonują w grupie. | Magdalena Mazurek |
| 5. | **„Nie pal przy mnie proszę”** – Program Edukacji Antytytoniowejdla kl. I, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz)  | -uczniowie potrafią wymienić ujemne skutki palenia tytoniu;-uczniowie wykazują asertywną postawę w stosunku do osób palących w ich otoczeniu;-uczniowie kształtują postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych; | Bożena ZalewskaIwona MiśkiewiczJoanna Kucharska |
| 6. | **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – Program Profilaktyki Antytytoniowej dla kl. V, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz)  | -uczniowie wykazują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego oraz biernego palenia tytoniu;-uczniowie doskonalą umiejętności radzenia sobie w trudnych i stresujących sytuacjach;-uczniowie wzmacniają poczucie własnej wartości w grupie; | Koordynator Mariusz NawrockiMałgorzata SerockaMałgorzata Biesiada |
| 7. | **„Moje dziecko idzie do szkoły”** – program edukacyjny dla kl. 0 – Powiatowej Stacja Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie kształtują prawidłowe nawyki prozdrowotne;- uczniowie promują zdrowy styl życia;-uczniowie potrafią posługiwać się piramidą zdrowego żywienia; | Magdalena Mazurek |
| 8. | **„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”** – program edukacyjny dla kl. 0, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie potrafią wskazać wpływ żywienia i aktywności fizycznej na własne zdrowie;-uczniowie stosują właściwe nawyki i umiejętności prozdrowotne;-uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki;  | Magdalena Mazurek |
| 9. | **„Czyste powietrze wokół nas”** – Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej dla kl. 0, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie wykazują asertywną postawę w stosunku do osób palących w ich otoczeniu;-uczniowie kształtują postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych;-uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki | Magdalena Mazurek |
| 10. | **„Trzymaj Formę!”** – program edukacyjny dla kl. V – VI, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie stosują właściwe nawyki i umiejętności prozdrowotne;-uczniowie promują zasadę aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki;-uczniowie umiejętnie korzystają z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych ; | Koordynator Mariusz NawrockiBożena KaźmierczakMarek IgnasiakMaciej SiemianowskiŁukasz SzwarcWychowawcy klas V-VI |
| 11. | **Ogólnopolski konkurs ‘Szkoła wolna od dopalaczy” -**organizowany przez Fundację Państwo Obywatelskie | - uczniowie mają świadomość niebezpieczeństwa, jakie niesie ze sobą zażywanie dopalaczy.- promują zdrowy styl życia | Mariusz NawrockiJulita KowalskaWychowawcy klas I-VI |
| 12. | **Mali uczniowie idą do szkoły -** projekt edukacyjny, opracowany i przygotowanym przez Polski Komitet Narodowy UNICEF | - zapoznanie dzieci z tematem dostępu do edukacji na świecie, w tym szczególnie sytuacji dzieci w Mali, - wyrobienie wśród młodych ludzi postawy zaangażowania społecznego, - zebranie środków finansowych na edukację dzieci w Mali.  | Mariusz NawrockiPaulina Kryszak |
| 13 | **Prawa człowieka a problemy współczesnego świata** projekt edukacyjny, UNICEF | - edukacja dzieci na temat problemów współczesnego świata, - kształtowanie wśród młodego pokolenia świadomości globalnych problemów dotyczących ubóstwa, zdrowia i zmian klimatycznych, - kształtowanie postawy zaangażowania społecznego.  | Mariusz NawrockiŁukasz Szwarc  |
| 14. | Uczestnictwo w Klubie National Geographic Odkrywca | - poszerzenie wiedzy przyrodniczej uczniów,- wzrost zainteresowania uczniów naukami przyrodniczymi,- rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów,- rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów, | Łukasz Szwarc |
| 15 | **Zachowaj Trzeźwy Umysł**pod hasłem**„Pod dobrą opieką”** organizowaną przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu.   | - wspieranie rozwoju dziecka poprzez eliminowanie cech charakteru wynikających z nadmiaru opieki lub braku opieki, - wpływanie na przyczynę negatywnych zachowań poprzez uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z nadopiekuńczości i braku opieki, - kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, kształtowanie postaw prozdrowotnych. | Mariusz NawrockiJulita Kowalska |
| 16 | **Bezpieczne Wakacje 2016** | - zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, -promowanie bezpiecznych zachowań podczas wakacji. | Mariusz NawrockiJulita Kowalska |