**Udział w szkoły w projektach zewnętrznych oraz realizacja programów zewnętrznych   
w roku szkolnym 2015/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa projektu** | **Efekty** | **Osoby odpowiedzialne** |
| *1.* | **Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki** - fundacja PZU. | - nabycie przez uczniów umiejętności bezpiecznego zachowania się i unikania zagrożeń  - zdobycie wiedzy o finansowych aspektach zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań,  - dzieci umiejętnie gospodarują pieniędzmi. | IwonaMiśkiewicz, Bożena Zalewska  Iwona Jankowska  Julita Kowalska  Aleksandra Bielewicz  Joanna Sobocińska |
| 2. | **„Owoce i warzywa w szkole”**  – ogólnopolski program organizowany przez Agencję Rynku Rolnego (Warszawa) | -uczniowie promują dbałość o zdrowe odżywianie, a tym samych chętniej sięgają po owoce i warzywa;  -uczniowie potrafią wymienić zasady racjonalnego odżywiania się;  -uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki; | Wychowawcy klas 0 -III |
| 3. | **„Mleko w szkole”**  – ogólnopolski program organizowany przez Agencję Rynku Rolnego (Warszawa) | -uczniowie kształtują w sobie **dobre nawyki żywieniowe poprzez spożywanie mleka i przetworów mlecznych;**  **-**uczniowie potrafią wymienić zasady racjonalnego odżywiania się;  -uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki; | Koordynator Mariusz Nawrocki  Wychowawcy klas I-VI |
| 4. | **„Przyjaciel Zippiego”**  – międzynarodowy program  promocji zdrowia psychicznego- kl. 0, organizowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji (Warszawa) | -uczniowie poznają różne sposoby radzenia sobie z trudnościami;  -uczniowie wykorzystują nabyte umiejętności w codziennym życiu, a tym samym doskonalą relacje z innymi ludźmi;  -uczniowie potrafią pozytywnie radzić sobie ze zmianami i wyzwaniami, konstruktywnie rozwiązują konflikty, a tym samym dobrze funkcjonują w grupie. | Magdalena Mazurek |
| 5. | **„Nie pal przy mnie proszę”**  – Program Edukacji Antytytoniowej dla kl. I,  Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie potrafią wymienić ujemne skutki palenia tytoniu;  -uczniowie wykazują asertywną postawę w stosunku do osób palących w ich otoczeniu;  -uczniowie kształtują postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych; | Bożena Zalewska  Iwona Miśkiewicz  Joanna Kucharska |
| 6. | **„Znajdź właściwe rozwiązanie”**  – Program Profilaktyki Antytytoniowej dla kl. V,  Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie wykazują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego oraz biernego palenia tytoniu;  -uczniowie doskonalą umiejętności radzenia sobie w trudnych i stresujących sytuacjach;  -uczniowie wzmacniają poczucie własnej wartości w grupie; | Koordynator Mariusz Nawrocki  Małgorzata Serocka  Małgorzata Biesiada |
| 7. | **„Moje dziecko idzie do szkoły”**  – program edukacyjny dla kl. 0 – Powiatowej Stacja Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie kształtują prawidłowe nawyki prozdrowotne;  - uczniowie promują zdrowy styl życia;  -uczniowie potrafią posługiwać się piramidą zdrowego żywienia; | Magdalena Mazurek |
| 8. | **„Bądźmy zdrowi  – wiemy, więc działamy”**  – program edukacyjny dla kl. 0, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie potrafią wskazać wpływ żywienia i aktywności fizycznej na własne zdrowie;  -uczniowie stosują właściwe nawyki i umiejętności prozdrowotne;  -uczniowie aktywnie współpracują na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki; | Magdalena Mazurek |
| 9. | **„Czyste powietrze wokół nas”**  – Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej dla kl. 0,  Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie wykazują asertywną postawę w stosunku do osób palących w ich otoczeniu;  -uczniowie kształtują postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych;  -uczniowie aktywnie współpracują  na edukacyjnych zajęciach w zakresie tej tematyki | Magdalena Mazurek |
| 10. | **„Trzymaj Formę!”**  – program edukacyjny dla kl. V – VI, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (Kalisz) | -uczniowie stosują właściwe nawyki i umiejętności prozdrowotne;  -uczniowie promują zasadę aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki;  -uczniowie umiejętnie korzystają z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych ; | Koordynator Mariusz Nawrocki  Bożena Kaźmierczak  Marek Ignasiak  Maciej Siemianowski  Łukasz Szwarc  Wychowawcy klas V-VI |
| 11. | **Ogólnopolski konkurs ‘Szkoła wolna od dopalaczy” -**organizowany przez Fundację Państwo Obywatelskie | - uczniowie mają świadomość niebezpieczeństwa, jakie niesie ze sobą zażywanie dopalaczy.  - promują zdrowy styl życia | Mariusz Nawrocki  Julita Kowalska  Wychowawcy klas I-VI |
| 12. | **Mali uczniowie idą do szkoły -**  projekt edukacyjny, opracowany i przygotowanym przez Polski Komitet Narodowy UNICEF | - zapoznanie dzieci z tematem dostępu do edukacji na świecie, w tym szczególnie sytuacji dzieci w Mali,  - wyrobienie wśród młodych ludzi postawy zaangażowania społecznego,  - zebranie środków finansowych na edukację dzieci w Mali. | Mariusz Nawrocki  Paulina Kryszak |
| 13 | **Prawa człowieka a problemy współczesnego świata** projekt edukacyjny, UNICEF | - edukacja dzieci na temat problemów współczesnego świata,  - kształtowanie wśród młodego pokolenia świadomości globalnych problemów dotyczących ubóstwa, zdrowia i zmian klimatycznych,  - kształtowanie postawy zaangażowania społecznego. | Mariusz Nawrocki  Łukasz Szwarc |
| 14. | Uczestnictwo w Klubie National Geographic Odkrywca | - poszerzenie wiedzy przyrodniczej uczniów,  - wzrost zainteresowania uczniów naukami przyrodniczymi,  - rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów,  - rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów, | Łukasz Szwarc |
| 15 | **Zachowaj Trzeźwy Umysł**pod hasłem**„Pod dobrą opieką”** organizowaną przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu. | - wspieranie rozwoju dziecka poprzez eliminowanie cech charakteru wynikających z nadmiaru opieki lub braku opieki,  - wpływanie na przyczynę negatywnych zachowań poprzez uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z nadopiekuńczości i braku opieki,  - kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, kształtowanie postaw prozdrowotnych. | Mariusz Nawrocki  Julita Kowalska |
| 16 | **Bezpieczne Wakacje 2016** | - zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci,  -promowanie bezpiecznych zachowań podczas wakacji. | Mariusz Nawrocki  Julita Kowalska |